

나의 영어 학습 자서전 쓰기 (My English Journey)

1 수업 한눈에 보기



2 수업 개요

교과서 연계 단위	Lesson 1 New Start, New Friends		차시	10차시
2022 개정 교육과정 성취기준	[9영02-06] 친숙한 주제에 관해 자신의 의견을 주장한다. [9영02-04] 친숙한 주제에 관해 경험이나 계획을 설명한다.			
영어과 핵심 역량	▣ 협력적 소통 역량 □ 지식정보처리 역량		▣ 자기관리 역량 □ 창의적 사고 역량 □ 공동체 역량 ▣ 심미적 역량	
탐구 질문	영어 공부는 왜 해야 할까? 어떻게 하면 영어에 흥미를 가지고 지속적으로 공부할 수 있을까?			
수행 과제	평가 목표 (Goal)	영어 학습 경험과 계획을 나타내는 글을 완성할 수 있다.		
	역할(Role)	중학교 1학년 학생		
	청중/대상 (Audience)	동료 학생, 교사, 부모님, 원어민 영어 교사		
	문제 상황 (Situation)	영어 공부에 흥미를 갖지 못하는 친구들이 많습니다. 처음 영어를 배울 때는 어땠나요? 어떻게 하면 영어에 흥미를 가질 수 있을까요? 여러분이 처음 영어 공부를 시작했을 때부터 영어 학습의 역사를 돌아보면서 자신에게 효과적인 영어 공부법을 찾아보고 앞으로의 영어 공부 계획을 세워 봅니다.		
	공개할 결과물 (Product)	학생들은 100단어 이상의 영어 학습 자서전(Writing and Speaking)을 작성하고 이를 바탕으로 자신의 영어 학습 이력을 발표한다.		
	평가 요소 (Standards)	학생들이 작성한 영어 학습 자서전은 다음과 같은 기준을 만족해야 한다. 1. 관련 내용을 모두 포함하고 제시된 조건을 모두 충족하는가? 2. 글의 내용이 명확하게 전달되는가? 3. 적절하고 다양한 어휘 및 문법 구조를 사용하였는가? 4. 활동에 적극적으로 참여했는가?		
수업의 흐름	도입 단계	• 프로젝트 주제 안내하기 • 수행 평가 채점 기준표를 확인하며 알아야 할 목록 만들기		
	↓			
	탐구 단계	나에게 영어란	• '나에게 영어란 ○○이다. 왜냐하면 ~이기 때문이다.' 활동 • 영어에 대한 감정 표현하기	
		인생곡선 그리기	• 영어 공부와 관련된 인생곡선 그리기 • 영어와 관련해서 가장 기억에 남는 인물에게 편지 쓰기	
		질문에 답하기	• 영어 학습과 관련된 10가지 질문에 답하기 • 동료 학생 및 교사 피드백을 바탕으로 고쳐쓰기	
		예시글 분석하기	• 예시글 분석하기	
		학습 자서전 쓰고 피드백 바탕으로 고쳐쓰기	• 나의 영어 학습 자서전 쓰기 • 동료 학생 및 교사 피드백을 바탕으로 고쳐쓰기	
		발표 연습하기	• 발표용 스크립트 작성하기 • 발표 연습하고 모둠원과 피드백 나누기	
	↓			
	결과물 발표 단계	• 나의 영어 학습 자서전 발표하기 • 온라인 글쓰기 플랫폼에 영어 학습 자서전 게시하기		
↓				
성찰 단계	• 나의 영어 학습 실천 계획표 작성하고 발표하기 • 프로젝트 성찰 일지 작성하기 • 인증 밴드, 단톡방 등을 통해 학습 계획 실천 여부 인증하기			

3 차시별 교수·학습 과정안

단계		차시	교수·학습 활동	유의 사항
도입 단계		1	<ul style="list-style-type: none"> • 프로젝트 주제 안내하기 <ul style="list-style-type: none"> – 프로젝트 수행 과제(나의 영어 학습 자서전 쓰기)와 탐구 질문 안내 • 알아야 할 목록 만들기 <ul style="list-style-type: none"> – 수행 평가 채점 기준표를 확인하며 알아야 할 목록 만들기 – 제시된 프로젝트 개요를 읽고 개인별로 궁금한 것, 이미 알고 있는 것, 앞으로 알아야 할 것 정리 	<ul style="list-style-type: none"> • 프로젝트가 학생들에게 의미 있게 다가갈수록 학생들이 프로젝트에 몰입하는 정도가 달라지므로 도입 단계를 유의미하게 하여 프로젝트의 필요성을 학생들이 공감할 수 있도록 한다. • 수업이 끝나면 학급별 알아야 할 목록을 정리하여 교실에 게시하고, 매 수업 차시에서 프로젝트의 진행 과정을 확인하거나 학습 목표를 인식시키는 데 활용할 수 있다.
탐구 단계	나에게 영어란	1	<ul style="list-style-type: none"> • ‘나에게 영어란 ○○이다. 왜냐하면 ~이기 때문이다.’ What comes to mind when you think about English? – ‘영어’ 하면 떠오르는 이미지를 그림으로 표현해 보고 의미를 부여하도록 한다. 이를 통해 평소 영어에 대한 학생들의 생각을 엿볼 수 있다. 시각화 과정, 그렇게 생각하는 이유를 적어보는 과정을 통해 학생들의 사고력을 자극할 수 있다. 프로젝트 수업 도입 단계에서 필요한 아이스브레이킹의 효과도 있다. • 영어에 대한 감정 표현하기 Write down the feelings that come to mind in English. Use adjectives to express those feelings. – 평소 자신이 영어에 대한 감정이 어떠한지, 왜 그렇게 느끼는지 이유를 적어보도록 한다. 영어에 대한 좋은 이미지를 떠올려서 흥미를 높일 수 있도록 안 좋은 이미지는 털어버리도록 하려는 목적이다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 프로젝트 수업이 원활하게 진행되기 위해서는 학생들의 생각하는 능력, 표현하는 능력을 길러줄 필요가 있다. 영어로 표현하기 힘들어하는 학생들의 경우 자신의 생각을 한국말로라도 먼저 정리해 볼 수 있도록 유도한다. • 교과서 연계 활동: 감정을 나타내는 형용사 익히고 활용하기
	인생곡선 그리기	1	<ul style="list-style-type: none"> • 영어 공부와 관련된 인생곡선 그리기 Record the events that have affected your English studies and graph the degree of positive and negative feelings associated with each event. – 지금까지 영어 공부에 영향을 준 사건들을 기록해 보고 긍정적, 부정적 느낌의 정도를 그래프로 표시해 보도록 한다. 인생곡선 그리기 활동을 영어 학습과 접목하여 작성해 봄으로써 학생들이 영어에 대한 좋은 기억을 떠올릴 수 있도록 유도한다. 안 좋은 기억이 있다면 털어버리고 앞으로 열심히 할 수 있도록 독려하기 위한 활동으로 구안한 것이다. • 영어와 관련해서 가장 기억에 남는 인물에게 편지 쓰기 Write a short letter to the person who is most memorable in relation to your English studies. – 선생님은 싫지 않는데 영어가 싫다는 아이들도 많다. 영어에 대한 부담감을 언제쯤 내려놓을 수 있을까라는 안타까움과 함께 평생의 숙제인 영어, 이왕이면 아이들이 영어 공부를 재미있게 즐기면서 할 수 있으면 좋겠다는 생각에 구안한 활동이다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1차시 수업으로 진행하였으나 학생들의 결과물을 공유하고 성찰하는 단계를 넣어 2차시로 진행하는 것도 가능하다. (이는 매 차시 수업 진행에 적용된다. 모든 단계를 반드시 다 따라야 하는 것은 아니며 상황에 따라 특정 단계를 생략하고 진행할 수도 있다.)

탐구 단계	질문에 답하기	1	<ul style="list-style-type: none"> • 영어 학습과 관련된 10가지 질문에 답하기 Answer the questions related to learning English. (10가지 질문은 활동지 참조) • 동료 학생 및 교사 피드백을 바탕으로 고쳐쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 문장에 대한 피드백은 수업 시간 실시간으로 제공하거나 구글클래스룸 과제 제출 후 댓글 형태로 제시할 수 있다. 하나하나 고쳐줄 경우 교사에게 의존하여 스스로 교정하는 역량을 기르기 힘들 수도 있으니 학생들이 자주 하는 오류는 전체적으로 안내하고, 모둠 내에서 학생들끼리 먼저 오류를 교정하도록 하는 것도 한 방법이다. 동료 평가 양식을 만들어 어떤 포인트를 중점적으로 봐야 할지 가이드라인을 주는 것이 좋다. * 각 문장에 대한 피드백 정도, 학생들의 영어 수준에 따라 1~2차시로 구성 가능 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과서 연계 활동: 프로젝트를 수행하는 과정에서 학생들은 다음의 핵심 영어 표현을 익힐 수 있도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> - present participle(-ing) 현재진행형 - as + adjectives/adverbs + as 원급 비교 • Writing students' own experiences using the past tense and present perfect tense 현재 시제와 과거 시제를 활용하여 자신의 경험 표현하기 • Writing an English study plan using the future tense 미래 시제를 활용하여 자신의 영어 학습 계획 세우기
	예시글 분석하기	1	<ul style="list-style-type: none"> • 예시글 분석하기 <ul style="list-style-type: none"> - 원어민 교사가 쓴 예시글을 학생들이 분석해 보면서 본인이 쓸 글에 사용할 문장을 수집하는 단계이다. 이 활동 자체를 읽기 평가로 진행하는 것도 가능하다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과서 연계 활동: 원어민 교사가 작성한 글 외에 교과서에 실린 글이나 학생들이 좋아할 만한 롤 모델의 성장기 등을 예시글로 제시할 수 있다.
	학습 자서전 쓰고 피드백 바탕으로 고쳐쓰기	1	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 영어 학습 자서전 쓰기 Write more than 100 words 'My English Learning Autobiography(My English Journey)' - 앞서 10가지 질문에 답해보면서 쓴 문장, 원어민 교사의 예시 글에서 수집한 문장을 활용하여 자신의 영어 학습 이력을 100단어 이상의 글로 완성해 보는 시간이다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 영어 학습 자서전 쓰기를 쓰기 총괄 평가로 진행할 수 있다. • 자기 평가, 동료 평가, 교사 관찰 평가 등을 통합하여 학생들이 자신이 쓴 내용에 대해 수정할 기회를 준다. • 공통적인 오류에 대해 교사가 전체 피드백을 줄 수도 있다. • 피드백 후 수정본을 평가에 반영할 수도 있다.
	발표 연습하기	1	<ul style="list-style-type: none"> • 발표용 스크립트 작성하기 <ul style="list-style-type: none"> - 전 단계 학습 자서전 결과물을 스크립트로 삼아 말하기에 적합한 형태로 수정 보완한다. • 발표 연습하고 모둠원과 피드백 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 수행평가 채점기준표 활용하여 자기 평가, 동료 평가 - 1분 스피치 형태로 자신의 영어 학습 자서전에 대해 발표 연습을 한다. - 스피치 할 때의 자세(제스처, 볼륨 등) 등에 대해 알려준다. - 모둠 내에서 연습하고 피드백을 준다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 좋은 피드백의 3가지 원칙 <ol style="list-style-type: none"> 1. 친절하게: 사람이 아닌 과제에 대해 피드백한다. 듣는 이의 감정을 고려한다. 2. 구체적으로: 상대가 나의 피드백을 충분히 이해할 수 있도록 설명한다. 3. 도움이 되도록: 어떻게 하면 부족한 점을 보완할 수 있는지 방법과 전략을 설명한다.
결과물 발표 단계		2	<ul style="list-style-type: none"> • My English Journey 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> - 글쓰기 결과물을 스크립트로 하여 자신의 영어 학습 자서전을 1분 내외로 발표한다. - 1분 스피치 후 발표한 내용에 대해 원어민 교사가 질문을 한다. • 온라인 글쓰기 플랫폼에 영어 학습 자서전 게시하기 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 글쓰기 플랫폼 하루복, 자작자작, 북크리에이터, 캔바 등을 활용하여 온라인으로 발행하는 경험해보기 	<ul style="list-style-type: none"> • 영어 학습 자서전 발표하기를 말하기 총괄 평가로 실시할 수 있다. • 책자 형태로 인쇄하지 않더라도 패들렛과 같은 온라인 게시판에 개별로 시를 게시하게 하거나 교실 벽면에 결과물을 붙여 갤러리 워크 활동을 할 수도 있다. • 교실 밖 청중은 학생들로 하여금 프로젝트 활동에 대한 동기를 높이고, 중요성을 인식시킬 수 있다. 가능하다면 사전에 청중을 섭외하는 것이 좋다.
성찰 단계		1	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 영어 학습 실천 계획표 작성하기 <ul style="list-style-type: none"> - 30일간 공부 목표 세우기 - 30일간 자신이 실천할 계획 세워서 발표하고 격려해 주기 • 프로젝트 성찰 일지 작성하기 <ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트 전 과정 성찰하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 성찰 일지 작성 후 학생들끼리 공유하는 시간을 갖도록 하고 학습 계획의 경우 인증 밴드, 단톡방 등을 활용해 일정 기간 실제로 인증할 수 있도록 독려한다.

4 수행 평가 채점 기준표(배움 확인표)

평가 요소	평가 기준
과제 완성	문항에서 요구하는 글의 분량을 충분히 충족시키는 글을 썼는가? (실천 가능한 공부 계획을 세웠는가?)
내용 및 구성	주어진 주제에 대한 자신의 의견을 타당하고 관련성 있는 내용으로 작성하였는가? (자신의 영어 공부 습관을 잘 돌아보고 실천 가능한 공부 계획을 세웠는가?)
언어 사용	제시된 조건의 문법을 사용하고, 문법과 철자에 오류가 없는가? 단어 선택이 정확하여 글의 내용이 명확하게 전달되는가?
보너스	영어로 작성한 내용을 습관 달력을 활용하여 성실히 실천하고, 실천 근거 및 실천하며 느낀 점을 성실하게 적어 제출할 경우 교과세특에 반영합니다.

사회적 기술	평가 기준	척도			
		탁월	우수	만족	노력
자기관리(성찰)	러닝로그를 지속적으로 작성하면서 수업에 대해 성찰한다.				
사고(전이)	효과적인 학습 전략을 사용한다.				

5 교과 세부 능력 특기 사항 기록 예시

- 자신의 영어 학습 여정을 소개하는 글쓰기 활동에서 오류 없이 적절하고 다양한 어휘를 사용하였으며 영어에 대한 자신의 생각이 구체적으로 제시되어 있고 글의 흐름이 자연스러워 내용이 명확하게 전달됨.
- 자신의 영어 학습 여정을 소개하는 글쓰기 활동에서 감정을 나타내는 형용사, 현재, 과거, 미래 시제와 같은 다양한 응집 장치를 사용하여 자연스러운 흐름의 글을 작성함.
- 자신의 영어 학습 여정을 소개하는 글쓰기 활동에서 매우 다양한 어휘와 문법 구조를 대체로 정확하게 사용함. 매우 다양한 응집 장치를 사용하여 적절한 형식으로 효과적이고 응집력 있게 정보를 조직하고 청중과 목적을 분명하게 이해하여 맥락에 맞게 거의 모든 필요한 정보를 전달함.
- 영어 공부를 어떻게 시작했는지, 영어 공부에 중대한 영향을 미친 사람은 누구인지, 기억에 남는 교재는 무엇인지, 주로 어떤 방법으로 공부했는지, 영어 공부의 위기 또는 터닝 포인트는 무엇이었는지, 영어를 왜 공부해야 하는지, 영어가 재미있었던 경험, 앞으로 어떻게 공부할 것인가 등을 포함하여 자신의 영어 학습 여정을 소개하는 말하기에서 매우 다양한 어휘와 문법 구조를 대체로 정확하게 사용함. 명확한 발음과 억양을 사용하여 거의 모든 필요한 정보를 효과적으로 전달함.
- 동료 평가 및 성찰 일지를 구체적으로 작성하고 친구의 이야기에 경청하고 자신의 의견을 적극적으로 표현하는 등 협력적 소통 과정에 적극적으로 참여하는 모습이 인상적임. 리더십과 협업 능력을 갖추고 있어 모둠원의 글을 읽고 친절하며, 구체적이고, 도움이 되는 피드백을 제공하는 등 동료 평가 과정에도 적극적으로 참여해 모둠원들이 우수한 글을 작성하는 데 도움을 줌. 매 차시 지속적으로 러닝로그를 작성하면서 수업에 대해 진지하게 성찰하는 모습을 보였으며 글쓰기 및 말하기 평가 과정에서 효과적인 학습 전략을 사용함.
- ‘알리의 한국어 학습 여정’ 텍스트를 읽고 사실, 의견, 메시지 등을 포함한 명시적, 암시적 정보를 완벽하게 식별하고 분석함. 저자의 의도를 잘 파악하고, 텍스트가 주는 메시지와 자신의 삶을 연결하여 생각을 잘 표현함.

도입 단계

나의 영어 학습 자서전 쓰기

■ 탐구 질문

영어 공부는 왜 해야 할까? 어떻게 하면 영어에 흥미를 가지고 지속적으로 공부할 수 있을까?

■ 성취기준

[9영02-06] 친숙한 주제에 관해 자신의 의견을 주장한다.

[9영02-04] 친숙한 주제에 관해 경험이나 계획을 설명한다.

■ 평가 요소

수행 과제/목표: 나의 영어 학습 자서전 쓰기

평가 요소	평가기준
과제 완성	문항에서 요구하는 글의 분량을 충분히 충족시키는 글을 썼는가? (실천 가능한 공부 계획을 세웠는가?)
내용 및 구성	주어진 주제에 대한 자신의 의견을 타당하고 관련성 있는 내용으로 작성하였는가? (자신의 영어 공부 습관을 잘 돌아보고 실천 가능한 공부 계획을 세웠는가?)
언어 사용	제시된 조건의 문법을 사용하고, 문법과 철자에 오류가 없는가? 단어 선택이 정확하여 글의 내용이 명확하게 전달되는가?
보너스	영어로 작성한 내용을 습관 달력을 활용하여 성실히 실천하고, 실천 근거 및 실천하며 느낀 점을 성실하게 적어 제출할 경우 교과세특에 기록해 드립니다.

사회적 기술	평가 기준	척도			
		탁월	우수	만족	노력
자기관리(성찰)	러닝로그를 지속적으로 작성하면서 수업에 대해 성찰한다.				
사고(전이)	효과적인 학습 전략을 사용한다.				

수행 과제/목표: 나의 영어 학습 자서전 발표하기

평가 요소	채점 기준
내용 및 구성	주제에 부합하는 필수 정보를 모두 포함하였으며 관련 설명과 세부사항이 충분하고 내용에 깊이가 있는가?
언어 사용	상황에 맞는 영어를 정확하고 유창하게 구사하며, 어휘와 문장구조의 수준이 높고 강세, 억양, 리듬 등이 자연스러운 내용 전달이 잘 되는가?
발표력	자신 있고 진지하게 수행에 임하며 속도, 성량, 강약, 자세, 제스처, 표정, 시선 처리가 매우 자연스러운 내용 전달에 도움이 되는가?

Step I. 나에게 영어란

학년 반 번 이름

1 나에게 영어란 이다.

왜냐하면 ➡

때문이다.

2 영어 공부를 그림으로 표현해 봅시다.
(위의 정의와 연결해서 그려도 좋고, 영어 하면 떠오르는 이미지를 그려도 좋습니다.)

3 평소에 '영어' 하면 떠오르는 감정을 적어봅시다. 왜 그렇게 느끼는지 이유를 적어봅시다.

Step II. 영어 인생곡선 그리기

학년 반 년 월 일
번 이름

1 지금까지 나의 영어 공부에 영향을 준 사건들을 기억나는 대로 적어봅시다.

2 1의 경험들을 떠올릴 때의 긍정적, 부정적 느낌의 정도를 다음 그래프에 표시해 봅시다. 왜 그렇게 느꼈는지 간단하게 적어봅시다.

+ 5										
+ 4										
+ 3										
+ 2										
+ 1										
- 1	()세	()세	()세	()세	()세	()세	()세	()세	()세	()세
- 2										
- 3										
- 4										
- 5										

Writing Task

영어와 관련해서 가장 기억에 남는 인물에게 짧은 편지를 써 봅시다. (한글로 작성 가능) 힘들게 한 선생님이 있었다면 유감의 편지를, 즐겁게 공부했던 기억이 있다면 감사의 편지를 적어봅시다.



Step III. 나의 영어 학습 이력 정리

학년 반 년 월 일
번 이름

1 다음 질문을 중심으로 자신의 영어 학습 이력을 정리해 봅시다. (인생곡선 참조)

* 예시로 제시된 10가지 질문 중 몇 가지에 답하게 할지, 추가적으로 어떤 질문을 제시할지 등은 선생님이 가르치는 학생 상황에 맞게 적절하게 변형하여 사용하세요.

Guided Questions		Your Answers
1	When and how did you start learning English?	
2	Who has had a significant impact on your English studies?	
3	What are the most memorable (impressive or helpful) materials you've used?	
4	How did(do) you usually study English?	
5	What was the turning point or crisis in your English studies?	
6	What was the most impressive(interesting) moment in your English studies?	
7	Why do you study English? Why should we study English?	
8	What is your dream? How will studying English impact your dream?	
9	If you were a teacher, how would you teach English?	
10	How do you plan to study English from now on?	

* Step 1~3의 활동지 구성은 <단단한 영어 공부> 저자 김성우 교수님의 피드백을 반영하여 완성되었음을 알립니다.

I started studying Korean when I moved to Korea in 2016. Before coming to Korea, I had never spoken Korean. At first, I used a textbook to study. Learning Korean with a textbook felt impossible. The turning point in my Korean studies came when my co-worker showed me his study methods. It was very helpful. Since I changed my study methods, I began to improve.

Using various study materials, I try to learn about the Korean language and culture. I watch Korean dramas, listen to Korean music, study from textbooks and use applications. However, classes with my teacher Sejeong have helped me the most. I really appreciate her help.

As I take more classes with Sejeong, my confidence improves. Sejeong has taught me that communicating your message is as important as using the correct words. Speaking Korean is very difficult; I need to keep studying hard. My dream is to be a great English teacher. I think speaking Korean is what will make me a better teacher. As challenging as Korean is, I will keep studying and practicing Korean as much as I can. If I keep taking Korean classes twice a week, I will improve my speaking skills. Using the Memorise application, I will build my vocabulary. Finally, by finishing a textbook chapter each week, I will learn Korean grammar rules.

※ 윗글을 읽고 다음 물음에 답하시오. 모든 답안은 반드시 영어로 작성합니다.

A 다음 물음에 영어 단어나 문장으로 답하시오.

1. Ali 선생님은 언제 처음으로 한국어를 배우기 시작했나요?

2. Ali 선생님은 처음에 영어를 어떻게 공부했나요?

3. Ali 선생님에게 한국어 공부 방법을 제대로 보여 주어 터닝포인트를 제공한 사람은 누구인가요?

4. 여러 가지 방법 중 Ali 선생님의 한국어 실력 향상에 가장 도움이 되었던 것은 무엇인가요?

5. Ali 선생님은 한국어를 왜 배우려고 하나요?

B 윗글은 Ali 선생님이 한국어를 배워 온 과정에 대한 글입니다.

1. 윗글의 종류로 알맞은 것은?

- a) Autobiography(자서전)
- b) Letter(편지)
- c) Advertisement(광고문)

2. 다음은 윗글의 흐름을 나타낸 것입니다. e)에 적합한 내용을 우리말로 적어봅시다.

- a) 한국어를 처음 배우기 시작해서 지금까지의 경험
- b) 한국어를 공부한 여러 가지 방법
- c) 한국어 공부에 가장 효과적이었던 방법
- d) 한국어를 배우는 이유
- e) _____

C 윗글에서 개인적으로 공감한 부분을 찾아 쓰고, 그 부분을 고른 이유를 쓰세요.

1. 개인적으로 공감한 부분을 윗글에서 찾아 쓰세요. (한 문장 이상)

2. 1.을 고른 이유를 영어 문장으로 쓰세요. (한 문장 이상)

‘나의 영어 학습 자서전’을 쓰시오. (한 줄에 10단어, 총 100단어 이상)

① 글씨는 누구나 알아볼 수 있는지 ② 문장 시작 대문자, 문장 끝에 구두점(!?)

③ 고유명사 첫 글자 대문자, 문장 중간에 대문자 없는지 ④ 주어-동사 수일치 여부

⑤ 문법, 철자 정확하게 썼는지 ⑥ 100단어 이상 썼는지

〈발표 연습하기〉 동료 평가 체크리스트

학년

반

번 이름

친구의 발표를 듣고 다음 사항을 지켰는지 확인해 봅시다.	나한테 피드백을 준 친구 이름		
1. 언제 영어 공부를 시작했는지 소개했다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
2. 영어 공부에 의미 있는 영향을 끼친 사람을 소개했다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
3. 가장 기억에 남는 교재를 소개했다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
4. 어떻게 영어 공부를 하는지 소개했다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
5. 영어 공부의 터닝포인트를 소개했다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
6. 영어 공부를 하면서 가장 흥미로웠던 순간을 소개했다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
7. 영어를 왜 공부해야 하는지에 대해 소개했다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
8. 꿈이 무엇이고 영어가 그 꿈에 어떤 영향을 끼칠지에 대해 소개했다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
9. 자신이 선생님이라면 어떻게 영어를 가르칠 것인지에 대해 소개했다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
10. 앞으로의 영어 공부 계획에 대해 소개했다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
11. 100단어 내외의 분량으로 글을 구성하였다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
12. 어휘, 어법상 오류가 거의 없다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
13. 발음이 정확하고 발표가 유창하다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
14. eye contact와 body language를 적절하게 활용하였다.	○ △ ×	○ △ ×	○ △ ×
전반적인 코멘트			

결과물 발표 단계

■ My English Journey 발표하기

- 글쓰기 결과물을 스크립트로 하여 자신의 영어 학습 자서전을 1분 내외로 발표한다.
- 1분 스피치 후 발표한 내용에 대해 원어민 교사가 질문을 한다.

■ 온라인 글쓰기 플랫폼에 영어 학습 자서전 게시하기

- 온라인 글쓰기 플랫폼 하루북, 자작자작, 북크리에이터, 캔바 등 활용하여 온라인으로 발행하는 경험해 보기

성찰 단계

성찰 일지

1. My English Journey 평가를 준비하면서 어떤 점에 특별히 신경을 썼나요?

2. My English Journey 평가를 통해서 알거나 배우게 된 점을 쓰시오.

3. My English Journey 평가를 마친 나 스스로를 칭찬해 주세요.

4. 앞으로의 영어 학습 계획을 구체적으로 쓰고 실천 다짐을 적어봅시다.

“시간이 지나면 자연히 변한다고 들었지만 자기 스스로 바꾸지 않으면 아무것도 변하지 않는다.”

- Andy Warhol -

목표 설정하는 방법: SMART 하게!

- S**pecific (구체적) 정확하게 무엇을 하려고 하는가?
Measurable (측정할 수 있는) 목표 달성 여부를 어떻게 판단할 수 있는가?
Achievable (달성 가능한) 해낼 수 있는 일인가?
Realistic (현실적인) 현재의 상황에서 가능한 일인가?
Time-Bounded (시간이 정해진) 언제까지 목표를 달성할 것인가?

■ 영어 학습 실천 계획표를 작성해 봅시다.

- 내가 정한 목표 습관

- 목표 실천한 날짜에 표시하기

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

- e.g. • 하루에 영어 단어 10개씩 노트에 적고 소리 내어 읽으면서 외우기
 • 하루에 지문 2개씩 해석한 후 shadowing 하기
 • EBS에 있는 문법 설명 영상 하루에 하나씩 보고 내용 정리하기
 • 클래스카드에 있는 중3 필수 영단어 외우기
 • 하루에 10분씩 cake앱으로 공부하기
 • 하루에 10분씩 영어 원서 읽고 3문장 정리하기 등

*실천 계획표와 공부한 증거를 제출하는 학생들에게는 특별 보너스 점수 부여

